



PROGRAMMA FINALE

Prof./ssa: Claudia Bartolotta

Disciplina: Spagnolo

Classe III sez. F

Anno scolastico: 2025/2026



Lo studio della disciplina ha fatto acquisire agli studenti:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	PERIODO
Lo Spanglish	Utilizzare strategie di ascolto differenti e adeguate al compito da svolgere (comprensione globale e dettagliata).	Comprendere messaggi vari di velocità normale e sapere esprimere le proprie opinioni.	Primo quadrimestre
EL mundo de Internet	Utilizzare strategie di ascolto differenti e adeguate al compito da svolgere (comprensione globale e dettagliata).	Comprendere messaggi vari di velocità normale e sapere esprimere le proprie opinioni.	Primo quadrimestre
España: Geografía y Comunidades autónomas y sus ciudades. Gente de España: Población; Inmigración y emigración; Cambios sociales en la España de hoy.	Utilizzare strumenti adeguati come dizionari e cartine geografiche, mappe e strumenti digitali.	Leggere e comprendere testi scritti inerenti la sfera culturale dei paesi di cui si studia la lingua, con lessico e strutture di livello intermedio.	Primo quadrimestre

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553
ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170
SEDE COORDINATA: Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192



Las orígenes de la literatura Castellana	Saper analizzare testi scritti di varia analogia. Saper contestualizzare i vari eventi.	Comprendere messaggi di argomento letterario a velocità normale.	Primo quadrimestre
La Edad Media: El cid Campeador y la Celestina. Jorge Manrique: Coplas por la muerte de su padre.	Saper analizzare le varie opere letterarie e riconoscere le diverse figure retoriche.	Produrre in forma orale o scritta dialoghi, riassunti, lettere o relazioni di varie forme testuali ed esprimere un giudizio sul testo letterario	Primo Quadrimestre
Miguel Cervantes de Saavedra, sus obras y Don Quijote de la Mancha.	Saper analizzare le varie opere letterarie e riconoscere le diverse figure retoriche.	Produrre in forma orale o scritta dialoghi, riassunti, lettere o relazioni di varie forme testuali ed esprimere un giudizio sul testo letterario	Secondo quadrimestre



Lazarillo de Tormes y la novela picaresca	Saper analizzare le varie opere letterarie e riconoscere le diverse figure retoriche.	Produrre in forma orale o scritta dialoghi, riassunti, lettere o relazioni di varie forme testuali ed esprimere un giudizio sul testo letterario	Secondo quadrimestre
El barroco y el siglo de oro, el teatro en España. Fuenteovejuna y la vida es sueño	Saper analizzare le varie opere letterarie e riconoscere le diverse figure retoriche. Comprendere i periodi storici.	Produrre in forma orale o scritta dialoghi, riassunti, lettere o relazioni di varie forme testuali ed esprimere un giudizio sul testo letterario	Secondo quadrimestre

EDUCAZIONE CIVICA

ARGOMENTI, METODOLOGIA e TEMPI PREVISTI

Argomento	Metodologia	Periodo 1^ o 2^ quadrimestre	Ore
-----------	-------------	---------------------------------	-----

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

SEDE COORDINATA: Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192



La Costituzione spagnola e la monarchia parlamentare e le comunità autonome spagnole. Il Cecot e il sistema penitenziario. El Mercosur.	Lezione frontale e video.	1^ e 2^ quadrimestre	4.
---	---------------------------	----------------------	----

DENOMINAZIONE DELL'ATTIVITÀ

io e la collettività'

ARGOMENTI, METODOLOGIA e TEMPI PREVISTI

Argomento	Attività di didattica orientativa	Periodo 1^ o 2^ quadrimestre	Ore
El "yo" y los "otros". ¿comunidad o colectividad?	letture e video. Elaborato da produrre.	1 e secondo quadrimestre.	1. 3

Torremaggiore, 08/06/2026

Firma del Docente
Claudia Bartolotta